

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 93»

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»

305018 г. Курск, ул. Резиновая, 26    т. (4712) 37 - 00 – 07    e-mail: mdoi93kursk@mail.ru

---

## ОТЧЕТ

*о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 93»  
за 2015 – 2016 учебный год*

г. Курск – 2016 г.

№.№ пп	Показатели	Единицы измерения
1.	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 93»
1.1.		Полное название
1.2.		Сокращенное название
1.3.		Организационно - правовая форма
1.4.	Тип учреждения	Муниципальное учреждение – бюджетное. Тип муниципального учреждения в Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: - без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; - с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование

1.7.	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Резиновая, дом №26.
1.8.	Электронный адрес	mdou93kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт	www.sad93kursk.ru
1.10.	Реквизиты лицензий (номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b> бессрочная, регистрационный № 2144 от 14.03.2016 года, серия 46 Л 01 № 0000303.</p> <p><b>Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых</b> (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2144 от 14.03.2016 года), серия 46 П 01 № 000660.</p> <p><b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b> серия ФС-1 № 0104302 № ФС-46 — 01 — 000476 от 24.09.10 года.</p>
1.11.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	<p>Содержание образовательного процесса в 2015-2016 учебном году выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-</p>

методического объединения по  
общему образованию, протокол от  
«20» мая 2015 года № 2\15 и  
примерной общеобразовательной  
программой дошкольного  
образования «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.  
Комаровой, М. А. Васильевой, а также  
с учетом особенностей  
психологического развития и  
возможностей детей.

В ходе реализации задач  
основной образовательной программы  
Учреждения на 2015-2016 учебный  
год были использованы парциальные  
и авторские программы, а именно:

- Осокиной Т.И. "Обучение детей  
плаванию в детском саду";
- Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,  
Авдеевой Н.Н. "Безопасность  
жизнедеятельности детей";
- «Мир прекрасное творение» Л.П.  
Гладких;
- «Программа обучения и воспитания  
детей с фонетико-фонематическим  
недоразвитием» Г.Б. Филичевой, Г.В.  
Чиркиной;

		- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; - Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	282 человека \ 100%
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека \ 100%
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека \ 30%
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии P/S: - в данном случае имелись ввиду дети с нарушением ОДА	32 человека

	- в данном случае имелись ввиду дети с нарушениями речи, из них: ОНР ФФНР ФНР	52 человека 11 человек 34 человека 7 человек
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы	84 человека\30%
2.5.3.	По присмотру и уходу	84 человека\30%
3.	<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ</b>	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
3.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	84%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	13%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	21%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми</i>	

	<i>ожидающим родителей</i>		82%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким		17%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним		1%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким		
4.	<b>КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		32 человека
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		18 человек \ 56%
4.1.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		16 человек \ 50%
4.1.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 человека \ 6%
4.1.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля)		14 человек \ 44%
4.1.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		14 человек \ 44%
4.1.5.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
4.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
4.2.1.	Высшая		10 человек \ 31%
4.2.2.	Первая		10 человек \ 31%
4.2.3.	Соответствие занимаемой должности		13 человек \ 38%
4.2.4.	Не имеют квалификационной категории		

4.3.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	4 человека \ 16%
4.3.2.	Свыше 30 лет	15 человек \ 47%
4.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек \ 22%
4.5.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	10 человек \ 31%
4.6.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	21 чел. \ 63%
4.7.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 чел. \ 18%
4.8.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 \ 8
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
4.9.3.	Учителя - логопеда	да
4.9.4.	Учителя - дефектолога	нет
4.9.5.	Педагога - психолога	да



4.9.6.	Социального педагога		нет
4.9.7.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе		да
4.9.8.	Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)		да
5.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	421,1 кв. м	
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.	
5.3.	Наличие физкультурного зала	да	
5.4.	Наличие музыкального зала	да	
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	частично	
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да	
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да	
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да	
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да	
5.11.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да	



Заведующий МБДОУ «ЦДР – детский сад № 93»

И.В. Уткина